

1.8 应用证明——唐山职业技术学院

教学成果应用证明

开封大学宋志敏教授主持的教学成果《高职院校本科教育人才培养定位及专本贯通研究与实践》是在高等专科职业教育高质量发展的进程中，瞄准高职院校本科层次教育，明晰人才培养目标定位，解决人才培养专本贯通的创新成果。

成果所提出“六维协同”人才培养目标定位理论，明确了职业教育所培养的人才定位原则；基于需求层次差异，明确区别了高职教育专科与本科人才培养规格并构建了质量标准体系；并为实现职业教育专本精准贯通的人才培养设计了从价值、知识、能力与素质等四个层面贯通模块，构建了可执行的实践路径。成果具有较高的理论研究价值与较强的实践应用价值。

该成果提供的理论和实践模型具有较强的可操作性，对我校职业教育的高质量发展与建设、技术技能型人才的培养质量提升有着直接指导意义，对我校顶层设计、人才培养方案修订等方面有较好的实践指导价值。

特此证明。

